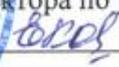


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной работе  
д.м.н., проф.  Косыкина Е.В.

2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

**Специальность** 31.08.54 Общая врачебная практика  
(семейная медицина)

**Квалификация выпускника** врач общей практики (семейный врач)

**Форма обучения** очная

**Управление последипломной  
подготовки специалистов** кафедра поликлинической терапии, последи-  
пломной подготовки и сестринского дела

| Семестры     | Трудоемкость |           | Лек-<br>ций, ч. | Клинических<br>практ. заня-<br>тий, ч. | СР, ч.    | Форма промежу-<br>точного кон-<br>троля (экзамен/<br>зачет) |
|--------------|--------------|-----------|-----------------|--|-----------|---|
|              | зач. ед.     | ч.        |                 |  |           |   |
| 3            | 2            | 72        | 2               | 34                                     | 36        | зачет   |
| <b>Итого</b> | <b>2</b>     | <b>72</b> | <b>2</b>        | <b>34</b>                              | <b>36</b> |   |

Рабочая программа дисциплины «Профессиональные болезни» разработана в соответствии с ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 16 от «09» января 2023 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 72334 от 13.02.2023 г.).

Рабочую программу разработали:

Помыткина Т.Е., д.м.н, доцент, заведующий кафедрой поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела;

Ласточкина Л.А., к.м.н, доцент, доцент кафедры поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела

к.м.н, доцент кафедры поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела Полтавцева О.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «19» апреля 2023 г., протокол № 4

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2023

Руководитель УМО Бик М.Г. Биканова

« 19 » 04 2023 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1 **Цель** освоения дисциплины «Профессиональные болезни» - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по профпатологии, необходимых для решения профессиональных задач врача общей практики.

### 1.1.2. Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об организации профпатологической службы в Российской Федерации,
- совершенствование знаний и навыков современных методов первичной профилактики профессиональных заболеваний в условиях первичного звена здравоохранения
- развитие навыков диагностики, лечения и реабилитации профессиональных заболеваний, оценки особенностей их течения, лечения, вторичной профилактики

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», практика «Общая врачебная практика»

1.2.4. При освоении данной практики осуществляется подготовка ординаторов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. медицинский

1.2.5. В основе освоения данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. реабилитационная

При успешной аттестации обучающийся получает зачет.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

| №<br>п<br>/<br>п | Компетенции |   | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны   |  |
|------------------|-------------|---|---|--|
|                  | Код         | Содержание компетенции<br>(или её части)  | Индикаторы достижения компетенций   | Оценочные средства   |
| 1                | ОПК-4       | Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов   | ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.<br>ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.<br>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.<br>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.  | Собеседование по<br>Текущий контроль:<br>Тесты № 1-60<br>Промежуточный контроль:<br>Ситуац.задачи №1-5<br>Вопросы № 1-20 |
| 2                | ОПК-5       | Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях<br>ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов<br>ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов  | Текущий контроль:<br>Тесты № 1-60<br>Промежуточный контроль:<br>Ситуац.задачи №1-5<br>Вопросы № 1-20                     |
| 3                | ПК-1        | Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза   | ПК 1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализирует полученную информацию<br>ПК 1.2. Проводит объективное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и оценивает состояние пациента независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов<br>ПК 1.3. Обосновывает необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований<br>ПК 1.4. Проводит диагностические процедуры, медицинские манипуляции с учетом показаний и противопоказаний и интерпретирует полученные результаты<br>ПК-1.5. Проводит диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилю «аллергология» | Текущий контроль:<br>Тесты № 1-60<br>Промежуточный контроль:<br>Ситуац.задачи №1-5<br>Вопросы № 1-20                     |

|   |      |  |   |  |
|---|------|--|---|--|
| 4 | ПК-2 | Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности  | <p>ПК-2.1. Проводит пациентам лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий, лечебного питания</p>  | <p>Текущий контроль:<br/>Тесты № 1-60</p> <p>Промежуточный контроль:<br/>Ситуац.задачи №1-5<br/>Вопросы № 1-20</p> |
| 5 | ПК-3 | Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность | <p>ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет листок нетрудоспособности</p> <p>ПК-3.2. Выявляет признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформляет направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-3.5. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-3.6. Применяет средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому</p> | <p>Текущий контроль:<br/>Тесты № 1-60</p> <p>Промежуточный контроль:<br/>Ситуац.задачи №1-5<br/>Вопросы № 1-20</p> |

## 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                     | Трудоемкость всего       |                           | Семестры                      |   |           |   |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|---|-----------|---|
|  | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | 1                             | 2 | 3         | 4 |
|  |                          |                           | Трудоемкость по семестрам (ч) |   |           |   |
| <b>Аудиторная работа, в том числе:</b> |                          | 36                        |                               |   | 36        |   |
| Лекции (Л)                             |                          | 2                         |                               |   | 2         |   |
| Лабораторные практикумы (ЛП)           |                          |                           |                               |   |           |   |
| Практические занятия (ПЗ)              |                          | 34                        |                               |   | 34        |   |
| Клинические практические занятия (КПЗ) |                          |                           |                               |   |           |   |
| Семинары (С)                           |                          |                           |                               |   |           |   |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>     |                          | 36                        |                               |   | 36        |   |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>       | зачет (З)                |                           |                               |   | за-чет    |   |
|  | экзамен (Э)              |                           |                               |   |           |   |
| Экзамен / зачёт                        |                          |                           |                               |   |           |   |
| <b>ИТОГО</b>                           | <b>2</b>                 | <b>72</b>                 |                               |   | <b>72</b> |   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

| № п/п     | Наименование разделов и тем  | Семестр  | Всего часов | Виды учебной работы |    |    |           |   | СР        |
|-----------|--|----------|-------------|---------------------|----|----|-----------|---|-----------|
|           |  |          |             | Аудиторные часы     |    |    |           |   |           |
|           |  |          |             | Л                   | ЛП | ПЗ | КПЗ       | С |           |
| <b>1.</b> | <b>Раздел 1. Общие вопросы профессиональной патологии</b>                        | <b>3</b> | <b>24</b>   | <b>2</b>            |    |    | <b>10</b> |   | <b>12</b> |
| 1.1       | Тема 1. Общие принципы диагностики и профилактики профессиональных заболеваний   | 3        | 24          | 2                   |    |    | 10        |   | 12        |
| <b>2.</b> | <b>Раздел 2. Пылевые заболевания легких. Профессиональная бронхиальная астма</b> | <b>3</b> | <b>24</b>   | -                   | -  |    | <b>12</b> | - | <b>12</b> |
| 2.1       | Тема 2. Пылевые заболевания легких (пневмокониозы, пылевые бронхиты)             | 3        | 16          | -                   | -  |    | 8         | - | 8         |
| 2.2       | Тема 3. Профессиональная бронхиальная астма                                      | 3        | 8           | -                   | -  |    | 4         | - | 4         |
| <b>3.</b> | <b>Раздел 3. Вибрационная болезнь. Гематотропные яды</b>                         | <b>3</b> | <b>24</b>   | -                   | -  |    | <b>12</b> | - | <b>12</b> |
| 3.1       | Тема 4. Вибрационная болезнь   | 3        | 8           | -                   | -  |    | 4         | - | 4         |
| 3.2       | Тема 5. Гематотропные яды. Отравление бензолом                                   | 3        | 8           | -                   | -  |    | 4         | - | 4         |
| 3.3       | Тема 6. Свинцовая интоксикация   | 3        | 8           | -                   | -  |    | 4         | - | 4         |
|           | <b>Всего</b>   | <b>3</b> | <b>72</b>   | <b>2</b>            | -  |    | <b>34</b> | - | <b>36</b> |

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

| № п/п  | Наименование раздела, темы дисциплины  | Содержание лекционных занятий  | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия  | Индикатор достижения компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|--|--|--|--------------|----------|---|--|--|
| 1.   | <b>Раздел 1. Общие вопросы профессиональной патологии</b>                      |  | <b>2</b>     | <b>3</b> |   |  |  |
| 1.1  | Тема 1. Общие принципы диагностики и профилактики профессиональных заболеваний | Понятие о вредных и опасных производственных факторах. Классификация профессиональных заболеваний. Периодические и предварительные медицинские осмотры. Решение вопросов профессиональной пригодности. Принципы диагностики профессиональных заболеваний | 2            | 3        | ОПК-4<br>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов  | ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.<br>ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.<br>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.<br>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. | Текущий контроль:<br>Тесты № 1-20<br>Промежуточный контроль:<br>Ситуац.задачи №1-5<br>Вопросы № 1-20 |
| ОПК-5<br>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность |  |  |              |          | ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях<br>ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов<br>ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов  | Текущий контроль:<br>Тесты № 1-20<br>Промежуточный контроль:<br>Ситуац.задачи №1-5<br>Вопросы № 1-20   |  |
| ПК-1<br>Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза  |  |  |              |          | ПК 1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализирует полученную информацию<br>ПК 1.2. Проводит объективное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и оценивает состояние пациента независимо от пола, возраста, с | Текущий контроль:<br>Тесты № 1-20<br>Промежуточный контроль:<br>Ситуац.задачи №1-5<br>Вопросы № 1-20   |  |

| №<br>п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия  | Индикатор достижения компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|----------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|---|---|
|          |                                       |                               |              |         |   | <p>учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК 1.3. Обосновывает необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований</p> <p>ПК 1.4. Проводит диагностические процедуры, медицинские манипуляции с учетом показаний и противопоказаний и интерпретирует полученные результаты</p> <p>ПК-1.5. Проводит диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилю «профессиональные болезни»</p> |   |
|          |                                       |                               |              |         | <p>ПК-2<br/>Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности</p> | <p>ПК-2.1. Проводит пациентам лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий, лечебного питания</p>  | <p>Текущий контроль:<br/>Тесты № 1-20<br/>Промежуточный контроль:<br/>Ситуационные задачи №1-5<br/>Вопросы № 1-20</p> |
|          |                                       |                               |              |         | <p>ПК-3<br/>Способен к реализации и контролю эффективности меди-</p>                      | <p>ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет листок нетрудоспособности</p> <p>ПК-3.2. Выявляет признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями</p>  | <p>Текущий контроль:<br/>Тесты № 1-20<br/>Промежуточный контроль:<br/>Ситуационные задачи №1-5</p>                    |

| №<br>п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия  | Индикатор достижения компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------|----------|---|---|--|
|          |                                       |                               |              |          | цинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность | травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы ПК-3.5. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов<br>ПК-3.6. Применяет средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому | Вопросы № 1-20                           |
|          |                                       | <b>Всего</b>                  | <b>2</b>     | <b>3</b> |   |   |  |

### 2.3. Клинические практические занятия

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины  | Содержание практических занятий  | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия  | Индикатор достижения компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--|--|--------------|----------|---|---|---|
| 1.    | <b>Раздел 1. Общие вопросы профессиональной патологии</b>                      |  | <b>10</b>    | <b>3</b> |   |   |   |
| 1.1   | Тема 1. Общие принципы диагностики и профилактики профессиональных заболеваний | Понятие о вредных и опасных производственных факторах. Классификация профессиональных заболеваний. Периодические и предварительные медицинские осмотры. Решение вопросов профессиональной пригодности. Принципы диагностики профессиональных заболеваний. Врачебно-трудовая экспертиза при профессиональных заболеваниях | 10           | 3        | <p>ОПК-4<br/>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ОПК-5<br/>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1<br/>Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза</p> | <p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов</p> <p>ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов</p> <p>ПК 1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализирует полученную информацию</p> <p>ПК 1.2. Проводит объективное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и оценивает состояние пациента независимо от пола, возраста, с учетом</p> | <p>Текущий контроль:<br/>Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль:<br/>Ситуац.задачи № 1-5<br/>Вопросы № 1-20</p> <p>Текущий контроль:<br/>Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль:<br/>Ситуац.задачи № 1-5<br/>Вопросы № 1-20</p> <p>Текущий контроль:<br/>Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль:<br/>Ситуац.задачи № 1-5<br/>Вопросы № 1-20</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия  | Индикатор достижения компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|----------|---------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--|---|
|          |                                       |                                 |              |         |   | анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов<br>ПК 1.3. Обосновывает необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований<br>ПК 1.4. Проводит диагностические процедуры, медицинские манипуляции с учетом показаний и противопоказаний и интерпретирует полученные результаты<br>ПК-1.5. Проводит диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилю «профессиональные болезни» |   |
|          |                                       |                                 |              |         | ПК-2<br>Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности   | ПК-2.1. Проводит пациентам лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции с учетом возрастных анатоми-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов<br>ПК-2.2. Назначает лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов<br>ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий, лечебного питания  | Текущий контроль:<br>Тесты № 1-20<br>Промежуточный контроль:<br>Ситуационные задачи № 1-5<br>Вопросы № 1-20 |
|          |                                       |                                 |              |         | ПК-3<br>Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации | ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет листок нетрудоспособности<br>ПК-3.2. Выявляет признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформляет направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы<br>ПК-3.5. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при  | Текущий контроль:<br>Тесты № 1-20<br>Промежуточный контроль:<br>Ситуационные задачи № 1-5<br>Вопросы № 1-20 |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины  | Содержание практических занятий   | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия   | Индикатор достижения компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--|---|--------------|----------|--|--|--|
|       |  |   |              |          | или абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность   | реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов<br>ПК-3.6. Применяет средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому |  |
|       | <b>Раздел 2. Пылевые заболевания легких. Профессиональная бронхиальная астма</b> |   | <b>12</b>    | <b>3</b> |  |  |  |
| 2.1   | Тема 2. Пылевые заболевания легких (пневмокониозы, пылевые бронхиты)             | Классификация промышленных аэрозолей. Клинико-рентгенологическая диагностика пневмокониозов, их классификация. Особенности течения профессиональных бронхитов. Принципы профилактики профессиональных легочных заболеваний, «группы риска» по легочным заболеваниям Меры медицинской реабилитации. ВТЭ. | 8            | 3        | ОПК-4<br>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов   | ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.<br>ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.<br>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.<br>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.         | Текущий контроль:<br>Тесты № 21-40<br>Промежуточный контроль:<br>Ситуационные задачи № 1-5<br>Вопросы № 1-20 |
|       |  |   |              |          | ОПК-5<br>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях<br>ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов<br>ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов   | Текущий контроль:<br>Тесты № 21-40<br>Промежуточный контроль:<br>Ситуационные задачи № 1-5<br>Вопросы № 1-20 |

| №<br>п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия  | Индикатор достижения компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|----------|---------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--|---|
|          |                                       |                                 |              |         | <p>ПК-1<br/>Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза</p>   | <p>ПК 1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализирует полученную информацию<br/> ПК 1.2. Проводит объективное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и оценивает состояние пациента независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов<br/> ПК 1.3. Обосновывает необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований<br/> ПК 1.4. Проводит диагностические процедуры, медицинские манипуляции с учетом показаний и противопоказаний и интерпретирует полученные результаты<br/> ПК-1.5. Проводит диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилю «профессиональные болезни»</p> | <p>Текущий контроль:<br/>Тесты № 21-40<br/>Промежуточный контроль:<br/>Ситуац.задачи № 1-5<br/>Вопросы № 1-20</p> |
|          |                                       |                                 |              |         | <p>ПК-2<br/>Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности</p> | <p>ПК-2.1. Проводит пациентам лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов<br/> ПК-2.2. Назначает лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов<br/> ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий, лечебного питания</p>   | <p>Текущий контроль:<br/>Тесты № 21-40<br/>Промежуточный контроль:<br/>Ситуац.задачи № 1-5<br/>Вопросы № 1-20</p> |
|          |                                       |                                 |              |         | <p>ПК-3</p>   | <p>ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет листок нетрудоспособности</p>  | <p>Текущий контроль:<br/>Тесты № 21-40</p>  |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины       | Содержание практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия   | Индикатор достижения компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--|--|
|       |   |   |              |         | Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность | ПК-3.2. Выявляет признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформляет направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы<br>ПК-3.5. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов<br>ПК-3.6. Применяет средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому | Промежуточный контроль:<br>Ситуац.задачи № 1-5<br>Вопросы № 1-20                                       |
| 2.2   | Тема 3. Профессиональная бронхиальная астма | Этиология, критерии диагноза, особенности течения, лечение и профилактики профессиональной бронхиальной астмы. Профотбор. Меры медицинской реабилитации. ВТЭ. | 4            | 3       | ОПК-4<br>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов   | ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.<br>ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.<br>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.<br>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.   | Текущий контроль:<br>Тесты № 21-40<br>Промежуточный контроль:<br>Ситуац.задачи № 1-5<br>Вопросы № 1-20 |
|       |   |   |              |         | ОПК-5<br>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность   | ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях<br>ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов<br>ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов   | Текущий контроль:<br>Тесты № 21-40<br>Промежуточный контроль:<br>Ситуац.задачи № 1-5<br>Вопросы № 1-20 |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия  | Индикатор достижения компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|---------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--|---|
|       |                                       |                                 |              |         | <p>ПК-1<br/>Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза</p>   | <p>ПК 1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализирует полученную информацию</p> <p>ПК 1.2. Проводит объективное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и оценивает состояние пациента независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов</p> <p>ПК 1.3. Обосновывает необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований</p> <p>ПК 1.4. Проводит диагностические процедуры, медицинские манипуляции с учетом показаний и противопоказаний и интерпретирует полученные результаты</p> <p>ПК-1.5. Проводит диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилю «профессиональные болезни»</p> | <p>Текущий контроль:<br/>Тесты № 21-40<br/>Промежуточный контроль:<br/>Ситуац.задачи № 1-5<br/>Вопросы № 1-20</p> |
|       |                                       |                                 |              |         | <p>ПК-2<br/>Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности</p> | <p>ПК-2.1. Проводит пациентам лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий, лечебного питания</p>   | <p>Текущий контроль:<br/>Тесты № 21-40<br/>Промежуточный контроль:<br/>Ситуац.задачи № 1-5<br/>Вопросы № 1-20</p> |
|       |                                       |                                 |              |         | <p>ПК-3</p>   | <p>ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет листок нетрудоспособности</p>  | <p>Текущий контроль:<br/>Тесты № 21-40</p>  |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины                    | Содержание практических занятий   | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия   | Индикатор достижения компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--|---|--------------|----------|--|--|--|
|       |  |   |              |          | Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность | ПК-3.2. Выявляет признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформляет направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы<br>ПК-3.5. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов<br>ПК-3.6. Применяет средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому | Промежуточный контроль:<br>Ситуац.задачи № 1-5<br>Вопросы № 1-20                                       |
|       | <b>Раздел 3. Вибрационная болезнь. Гематотропные яды</b> |   | <b>12</b>    | <b>3</b> |  |  |  |
| 2.1   | Тема 4. Вибрационная болезнь                             | Характеристика вибрации как производственного фактора. Вибрационная болезнь от локального и общего воздействия вибрации. Диагностика, лечение, ВТЭ. | 4            | 3        | ОПК-4<br>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов   | ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.<br>ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.<br>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.<br>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.   | Текущий контроль:<br>Тесты № 41-60<br>Промежуточный контроль:<br>Ситуац.задачи № 1-5<br>Вопросы № 1-20 |
|       |  |   |              |          | ОПК-5<br>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и   | ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях<br>ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов<br>ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов   | Текущий контроль:<br>Тесты № 21-40<br>Промежуточный контроль:<br>Ситуац.задачи № 1-5                   |

| №<br>п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия  | Индикатор достижения компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|----------|---------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
|          |                                       |                                 |              |         | (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность                 |   | Вопросы № 1-20   |
|          |                                       |                                 |              |         | ПК-1<br>Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза   | ПК 1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализирует полученную информацию<br>ПК 1.2. Проводит объективное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и оценивает состояние пациента независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов<br>ПК 1.3. Обосновывает необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований<br>ПК 1.4. Проводит диагностические процедуры, медицинские манипуляции с учетом показаний и противопоказаний и интерпретирует полученные результаты<br>ПК-1.5. Проводит диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилю «профессиональные болезни» | Текущий контроль:<br>Тесты № 21-40<br>Промежуточный контроль:<br>Ситуац.задачи № 1-5<br>Вопросы № 1-20 |
|          |                                       |                                 |              |         | ПК-2<br>Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности | ПК-2.1. Проводит пациентам лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов<br>ПК-2.2. Назначает лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов  | Текущий контроль:<br>Тесты № 21-40<br>Промежуточный контроль:<br>Ситуац.задачи № 1-5<br>Вопросы № 1-20 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины           | Содержание практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия   | Индикатор достижения компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--|--|--------------|---------|--|--|--|
|       |  |  |              |         |  | ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий, лечебного питания  |  |
|       |  |  |              |         | ПК-3<br>Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность | ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет листок нетрудоспособности<br>ПК-3.2. Выявляет признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформляет направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы<br>ПК-3.5. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов<br>ПК-3.6. Применяет средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому | Текущий контроль:<br>Тесты № 21-40<br>Промежуточный контроль:<br>Ситуац.задачи № 1-5<br>Вопросы № 1-20 |
| 3.1   | Тема 5. Гематотропные яды. Отравление бензолом | Профессиональные болезни крови. Классификация гематотропных ядов. Отравление бензолом, гомологами бензола. Клиника. Диагностика, лечение, экспертиза профпригодности. ВТЭ. | 4            | 3       | ОПК-4<br>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов   | ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.<br>ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.<br>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.<br>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.   | Текущий контроль:<br>Тесты № 41-60<br>Промежуточный контроль:<br>Ситуац.задачи № 1-5<br>Вопросы № 1-20 |
|       |  |  |              |         | ОПК-5<br>Способен назначать лечение пациентам  | ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях<br>ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов<br>ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов   | Текущий контроль:<br>Тесты № 41-60   |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия   | Индикатор достижения компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|---------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                       |                                 |              |         | при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | .  | Промежуточный контроль:<br>Ситуац.задачи № 1-5<br>Вопросы № 1-20                                       |
|       |                                       |                                 |              |         | ПК-1<br>Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза      | <p>ПК 1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализирует полученную информацию</p> <p>ПК 1.2. Проводит объективное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и оценивает состояние пациента независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов</p> <p>ПК 1.3. Обосновывает необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований</p> <p>ПК 1.4. Проводит диагностические процедуры, медицинские манипуляции с учетом показаний и противопоказаний и интерпретирует полученные результаты</p> <p>ПК-1.5. Проводит диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилю «профессиональные болезни»</p> | Текущий контроль:<br>Тесты № 41-60<br>Промежуточный контроль:<br>Ситуац.задачи № 1-5<br>Вопросы № 1-20 |
|       |                                       |                                 |              |         | ПК-2<br>Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности    | <p>ПК-2.1. Проводит пациентам лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p>  | Текущий контроль:<br>Тесты № 41-60<br>Промежуточный контроль:<br>Ситуац.задачи № 1-5<br>Вопросы № 1-20 |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия   | Индикатор достижения компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|---------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                       |  |              |         |  | ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий, лечебного питания  |  |
|       |                                       |  |              |         | ПК-3<br>Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность | ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет листок нетрудоспособности<br>ПК-3.2. Выявляет признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформляет направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы<br>ПК-3.5. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов<br>ПК-3.6. Применяет средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому | Текущий контроль:<br>Тесты № 41-60<br>Промежуточный контроль:<br>Ситуац.задачи № 1-5<br>Вопросы № 1-20 |
| 3.2   | Тема 6. Свинцовая интоксикация        | Профессиональная и бытовая интоксикация свинцом. Клиника. Выделительная терапия. Свинец как фактор экологической агрессии. Дифференциальная диагностика свинцовой интоксикации с другими видами порфиринопа- | 4            | 3       | ОПК-4<br>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов   | ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.<br>ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.<br>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.<br>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.   | Текущий контроль:<br>Тесты № 41-60<br>Промежуточный контроль:<br>Ситуац.задачи № 1-5<br>Вопросы № 1-20 |
|       |                                       |  |              |         | ОПК-5<br>Способен назначать лечение пациентам  | ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях<br>ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов<br>ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов   | Текущий контроль:<br>Тесты № 41-60   |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание практических занятий                     | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия   | Индикатор достижения компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|---------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                       | тий, с острой хирургической патологией. Прогноз ВТЭ |              |         | при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | .  | Промежуточный контроль:<br>Ситуац.задачи № 1-5<br>Вопросы № 1-20                                       |
|       |                                       |   |              |         | ПК-1<br>Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза      | ПК 1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализирует полученную информацию<br>ПК 1.2. Проводит объективное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и оценивает состояние пациента независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи<br>ПК 1.3. Обосновывает необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований<br>ПК 1.4. Проводит диагностические процедуры, медицинские манипуляции с учетом показаний и противопоказаний и интерпретирует полученные результаты<br>ПК-1.5. Проводит диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилю «профессиональные болезни» | Текущий контроль:<br>Тесты № 41-60<br>Промежуточный контроль:<br>Ситуац.задачи № 1-5<br>Вопросы № 1-20 |
|       |                                       |   |              |         | ПК-2<br>Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности    | ПК-2.1. Проводит пациентам лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов   | Текущий контроль:<br>Тесты № 41-60<br>Промежуточный контроль:<br>Ситуац.задачи № 1-5<br>Вопросы № 1-20 |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия   | Индикатор достижения компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|---------------------------------------|---------------------------------|--------------|----------|--|---|---|
|       |                                       |                                 |              |          |  | <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий, лечебного питания</p>  |   |
|       |                                       |                                 |              |          | <p>ПК-3<br/>Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> | <p>ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет листок нетрудоспособности</p> <p>ПК-3.2. Выявляет признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформляет направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-3.5. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-3.6. Применяет средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому</p> | <p>Текущий контроль:<br/>Тесты № 41-60</p> <p>Промежуточный контроль:<br/>Ситуационные задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-20</p> |
|       |                                       | <b>Всего</b>                    | <b>34</b>    | <b>3</b> |  |   |   |

## 2.4. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины  | Виды СР   | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия   | Индикатор достижения компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--|---|--------------|----------|--|---|---|
| 1.    | <b>Раздел 1. Общие вопросы профессиональной патологии</b>                      |   | <b>12</b>    | <b>3</b> |  |   |   |
| 1.1   | Тема 1. Общие принципы диагностики и профилактики профессиональных заболеваний | <ul style="list-style-type: none"> <li>– написание рефератов</li> <li>– изучение специальной литературы с оформлением конспекта</li> <li>– изучение нормативных документов</li> <li>– анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований</li> <li>– оформление эпикриза на больного</li> <li>– подготовка к текущему контролю</li> </ul> | 12           | 3        | <p>ОПК-4<br/>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ОПК-5<br/>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, кон-</p> | <p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов</p> <p>ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов</p> | <p>Текущий контроль:<br/>Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль:<br/>Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-20</p> <p>Текущий контроль:<br/>Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль:<br/>Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-20</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Виды СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия  | Индикатор достижения компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|----------|--------------------------------------|---------|--------------|---------|---|---|---|
|          |                                      |         |              |         | тролировать его эффективность и безопасность                                      |   |   |
|          |                                      |         |              |         | ПК-1<br>Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза   | ПК 1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализирует полученную информацию<br>ПК 1.2. Проводит объективное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и оценивает состояние пациента независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов<br>ПК 1.3. Обосновывает необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований<br>ПК 1.4. Проводит диагностические процедуры, медицинские манипуляции с учетом показаний и противопоказаний и интерпретирует полученные результаты<br>ПК-1.5. Проводит диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилю «профессиональные болезни» | Текущий контроль:<br>Тесты № 1-20<br>Промежуточный контроль:<br>Ситуац.задачи № 1-5<br>Вопросы № 1-20 |
|          |                                      |         |              |         | ПК-2<br>Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности | ПК-2.1. Проводит пациентам лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов<br>ПК-2.2. Назначает лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов  | Текущий контроль:<br>Тесты № 1-20<br>Промежуточный контроль:<br>Ситуац.задачи № 1-5<br>Вопросы № 1-20 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Виды СР   | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия   | Индикатор достижения компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--|---|--------------|----------|--|--|--|
|       |  |   |              |          |  | ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания   |  |
|       |  |   |              |          | ПК-3<br>Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность | ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет листок нетрудоспособности<br>ПК-3.2. Выявляет признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформляет направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы<br>ПК-3.5. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов<br>ПК-3.6. Применяет средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому | Текущий контроль:<br>Тесты № 1-20<br>Промежуточный контроль:<br>Ситуац.задачи № 1-5<br>Вопросы № 1-20  |
|       | <b>Раздел 2. Пылевые заболевания легких. Профессиональная бронхиальная астма</b> |   | <b>12</b>    | <b>3</b> |  |  |  |
| 1.2   | Тема 2.<br>Пылевые заболевания легких (пневмокозиозы, пылевые бронхиты)          | – написание рефератов<br>– изучение специальной литературы с оформлением конспекта<br>– изучение нормативных документов<br>– анализ контрольных данных лабораторно- | 6            | 3        | ОПК-4<br>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов   | ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.<br>ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.<br>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.  | Текущий контроль:<br>Тесты № 21-40<br>Промежуточный контроль:<br>Ситуац.задачи № 1-5<br>Вопросы № 1-20 |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Виды СР  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия   | Индикатор достижения компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|---------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                       | инструментальных исследований<br>– оформление эпикриза на больного<br>– подготовка к текущему контролю |              |         |  | ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.   |  |
|       |                                       |  |              |         | ОПК-5<br>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях<br>ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов<br>ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов  | Текущий контроль:<br>Тесты № 21-40<br>Промежуточный контроль:<br>Ситуационные задачи № 1-5<br>Вопросы № 1-20 |
|       |                                       |  |              |         | ПК-1<br>Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза  | ПК 1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализирует полученную информацию<br>ПК 1.2. Проводит объективное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и оценивает состояние пациента независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов<br>ПК 1.3. Обосновывает необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований<br>ПК 1.4. Проводит диагностические процедуры, медицинские манипуляции с учетом показаний и противопоказаний и интерпретирует полученные результаты<br>ПК-1.5. Проводит диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилю «профессиональные болезни» | Текущий контроль:<br>Тесты № 21-40<br>Промежуточный контроль:<br>Ситуационные задачи № 1-5<br>Вопросы № 1-20 |
|       |                                       |  |              |         | ПК-2   | ПК-2.1. Проводит пациентам лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции с учетом возрастных анатомо-функ-   | Текущий контроль:<br>Тесты № 21-40<br>Промежуточный контроль:  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины        | Виды СР  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия   | Индикатор достижения компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|--|
|       |   |  |              |         | Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности  | циональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов<br>ПК-2.2. Назначает лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов<br>ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания   | Ситуац.задачи № 1-5<br>Вопросы № 1-20  |
|       |   |  |              |         | ПК-3<br>Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность | ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет листок нетрудоспособности<br>ПК-3.2. Выявляет признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформляет направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы<br>ПК-3.5. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов<br>ПК-3.6. Применяет средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому | Текущий контроль:<br>Тесты № 21-40<br>Промежуточный контроль:<br>Ситуац.задачи № 1-5<br>Вопросы № 1-20 |
| 2.1   | Тема 3. Профессиональная бронхиальная астма | – написание рефератов<br>– изучение специальной литературы с оформлением конспекта | 6            | 3       | ОПК-4<br>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов   | ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.<br>ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.  | Текущий контроль:<br>Тесты № 21-40<br>Промежуточный контроль:<br>Ситуац.задачи № 1-5<br>Вопросы № 1-20 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Виды СР   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия   | Индикатор достижения компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
|       |                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение нормативных документов</li> <li>– анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований</li> <li>– оформление эпикриза на больного</li> <li>– подготовка к текущему контролю</li> </ul> |              |         |  | <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>   |   |
|       |                                      |   |              |         | <p>ОПК-5<br/>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> | <p>ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов</p> <p>ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов</p>  | <p>Текущий контроль:<br/>Тесты № 21-40<br/>Промежуточный контроль:<br/>Ситуац.задачи № 1-5<br/>Вопросы № 1-20</p> |
|       |                                      |   |              |         | <p>ПК-1<br/>Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза</p>  | <p>ПК 1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализирует полученную информацию</p> <p>ПК 1.2. Проводит объективное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и оценивает состояние пациента независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов</p> <p>ПК 1.3. Обосновывает необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований</p> <p>ПК 1.4. Проводит диагностические процедуры, медицинские манипуляции с учетом показаний и противопоказаний и интерпретирует полученные результаты</p> <p>ПК-1.5. Проводит диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилю «профессиональные болезни»</p> | <p>Текущий контроль:<br/>Тесты № 21-40<br/>Промежуточный контроль:<br/>Ситуац.задачи № 1-5<br/>Вопросы № 1-20</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                     | Виды СР | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия   | Индикатор достижения компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--|---------|--------------|----------|--|---|---|
|       |  |         |              |          | <p>ПК-2<br/>Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности</p>  | <p>ПК-2.1. Проводит пациентам лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания</p>   | <p>Текущий контроль:<br/>Тесты № 21-40<br/>Промежуточный контроль:<br/>Ситуационные задачи № 1-5<br/>Вопросы № 1-20</p> |
|       |  |         |              |          | <p>ПК-3<br/>Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> | <p>ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет листок нетрудоспособности</p> <p>ПК-3.2. Выявляет признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформляет направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-3.5. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-3.6. Применяет средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому</p> | <p>Текущий контроль:<br/>Тесты № 21-40<br/>Промежуточный контроль:<br/>Ситуационные задачи № 1-5<br/>Вопросы № 1-20</p> |
|       | <b>Раздел 3. Вибрационная болезнь. Гематотропные яды</b> |         | <b>12</b>    | <b>3</b> |  |   |   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Виды СР   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия   | Индикатор достижения компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| 2.1   | Тема 4. Вибрационная болезнь         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– написание рефератов</li> <li>– изучение специальной литературы с оформлением конспекта</li> <li>– изучение нормативных документов</li> <li>– анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований</li> <li>– оформление эпикриза на больного</li> <li>– подготовка к текущему контролю</li> </ul> | 4            | 3       | ОПК-4<br>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов   | ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.<br>ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.<br>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.<br>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.  | Текущий контроль:<br>Тесты № 41-60<br>Промежуточный контроль:<br>Ситуац.задачи № 1-5<br>Вопросы № 1-20 |
|       |                                      |   |              |         | ОПК-5<br>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях<br>ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов<br>ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов  | Текущий контроль:<br>Тесты № 41-60<br>Промежуточный контроль:<br>Ситуац.задачи № 1-5<br>Вопросы № 1-20 |
|       |                                      |   |              |         | ПК-1<br>Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза  | ПК 1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализирует полученную информацию<br>ПК 1.2. Проводит объективное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и оценивает состояние пациента независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов<br>ПК 1.3. Обосновывает необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований<br>ПК 1.4. Проводит диагностические процедуры, медицинские манипуляции с учетом показаний и противопоказаний и интерпретирует полученные результаты | Текущий контроль:<br>Тесты № 41-60<br>Промежуточный контроль:<br>Ситуац.задачи № 1-5<br>Вопросы № 1-20 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Виды СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия   | Индикатор достижения компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |         |              |         |  | ПК-1.5. Проводит диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилю «профессиональные болезни»   |  |
|       |                                      |         |              |         | ПК-2<br>Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности  | ПК-2.1. Проводит пациентам лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов<br>ПК-2.2. Назначает лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов<br>ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания   | Текущий контроль:<br>Тесты № 41-60<br>Промежуточный контроль:<br>Ситуац.задачи № 1-5<br>Вопросы № 1-20 |
|       |                                      |         |              |         | ПК-3<br>Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность | ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет листок нетрудоспособности<br>ПК-3.2. Выявляет признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформляет направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы<br>ПК-3.5. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов<br>ПК-3.6. Применяет средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы | Текущий контроль:<br>Тесты № 41-60<br>Промежуточный контроль:<br>Ситуац.задачи № 1-5<br>Вопросы № 1-20 |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины          | Виды СР   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия   | Индикатор достижения компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--|---|--------------|---------|--|---|--|
|       |  |   |              |         |  | реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому   |  |
| 3.1   | Тема 5. Гематотропные яды. Отравление бензолом | <ul style="list-style-type: none"> <li>– написание рефератов</li> <li>– изучение специальной литературы с оформлением конспекта</li> <li>– изучение нормативных документов</li> <li>– анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований</li> <li>– оформление эпикриза на больного</li> <li>– подготовка к текущему контролю</li> </ul> | 4            | 3       | ОПК-4<br>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов   | ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.<br>ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.<br>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.<br>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.  | Текущий контроль:<br>Тесты № 41-60<br>Промежуточный контроль:<br>Ситуац.задачи № 1-5<br>Вопросы № 1-20 |
|       |  |   |              |         | ОПК-5<br>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях<br>ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов<br>ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов  | Текущий контроль:<br>Тесты № 41-60<br>Промежуточный контроль:<br>Ситуац.задачи № 1-5<br>Вопросы № 1-20 |
|       |  |   |              |         | ПК-1<br>Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза  | ПК 1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализирует полученную информацию<br>ПК 1.2. Проводит объективное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и оценивает состояние пациента независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов<br>ПК 1.3. Обосновывает необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований | Текущий контроль:<br>Тесты № 41-60<br>Промежуточный контроль:<br>Ситуац.задачи № 1-5<br>Вопросы № 1-20 |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Виды СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия   | Индикатор достижения компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|---------------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|---|
|       |                                       |         |              |         |  | <p>ПК 1.4. Проводит диагностические процедуры, медицинские манипуляции с учетом показаний и противопоказаний и интерпретирует полученные результаты</p> <p>ПК-1.5. Проводит диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилю «профессиональные болезни»</p>  |   |
|       |                                       |         |              |         | <p>ПК-2<br/>Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности</p>  | <p>ПК-2.1. Проводит пациентам лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания</p>  | <p>Текущий контроль:<br/>Тесты № 41-60</p> <p>Промежуточный контроль:<br/>Ситуационные задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-20</p> |
|       |                                       |         |              |         | <p>ПК-3<br/>Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценке способ-</p> | <p>ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет листок нетрудоспособности</p> <p>ПК-3.2. Выявляет признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформляет направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-3.5. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-3.6. Применяет средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру,</p> | <p>Текущий контроль:<br/>Тесты № 41-60</p> <p>Промежуточный контроль:<br/>Ситуационные задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-20</p> |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Виды СР   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия  | Индикатор достижения компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|---------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
|       |                                       |   |              |         | ности пациента осуществлять трудовую деятельность   | массаж, ассистивную терапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому   |  |
| 3.2   | Тема 6. Свинцовая интоксикация        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– написание рефератов</li> <li>– изучение специальной литературы с оформлением конспекта</li> <li>– изучение нормативных документов</li> <li>– анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований</li> <li>– оформление эпикриза на больного</li> <li>– подготовка к текущему контролю</li> </ul> | 4            | 3       | <p>ОПК-4<br/>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ОПК-5<br/>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1<br/>Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза</p> | <p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов</p> <p>ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов</p> <p>ПК 1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализирует полученную информацию</p> <p>ПК 1.2. Проводит объективное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и оценивает состояние пациента независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов</p> <p>ПК 1.3. Обосновывает необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований</p> | <p>Текущий контроль:<br/>Тесты № 41-60</p> <p>Промежуточный контроль:<br/>Ситуац.задачи № 1-5<br/>Вопросы № 1-20</p> <p>Текущий контроль:<br/>Тесты № 41-60</p> <p>Промежуточный контроль:<br/>Ситуац.задачи № 1-5<br/>Вопросы № 1-20</p> <p>Текущий контроль:<br/>Тесты № 41-60</p> <p>Промежуточный контроль:<br/>Ситуац.задачи № 1-5<br/>Вопросы № 1-20</p> |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Виды СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия   | Индикатор достижения компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|---------------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|---|
|       |                                       |         |              |         |  | <p>ПК 1.4. Проводит диагностические процедуры, медицинские манипуляции с учетом показаний и противопоказаний и интерпретирует полученные результаты</p> <p>ПК-1.5. Проводит диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилю «профессиональные болезни»</p>  |   |
|       |                                       |         |              |         | <p>ПК-2<br/>Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности</p>  | <p>ПК-2.1. Проводит пациентам лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания</p>  | <p>Текущий контроль:<br/>Тесты № 41-60</p> <p>Промежуточный контроль:<br/>Ситуационные задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-20</p> |
|       |                                       |         |              |         | <p>ПК-3<br/>Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценке способ-</p> | <p>ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет листок нетрудоспособности</p> <p>ПК-3.2. Выявляет признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформляет направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-3.5. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-3.6. Применяет средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру,</p> | <p>Текущий контроль:<br/>Тесты № 41-60</p> <p>Промежуточный контроль:<br/>Ситуационные задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-20</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Виды СР      | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия          | Индикатор достижения компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--------------------------------------|--------------|--------------|----------|---|--|--|
|          |                                      |              |              |          | ности пациента осуществлять трудовую деятельность | массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому |  |
|          |                                      | <b>Всего</b> | <b>36</b>    | <b>3</b> |   |  |  |

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в кабинетах специалистов клинических баз. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

Обязательным компонентом обучения является работа с пациентами. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой; клинический разбор больных.
3. Опережающая самостоятельная работа – изучение нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы

Промежуточный контроль (зачет) по дисциплине «Профессиональные болезни» проводится в конце цикла обучения по дисциплине, в 3 семестре, и включает собеседование и решение ситуационных задач.

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Понятие о первичной и специализированной профпатологической помощи.
2. Правила расследования острых и хронических профессиональных заболеваний.
3. Понятие об основном характере труда и условиях труда. Понятие о вредных и опасных производственных факторах.
4. Экспертиза профпригодности, возмещение ущерба при определении процента утраты трудоспособности.
5. Классификация профессиональных заболеваний.
6. Периодические и предварительные медицинские осмотры. Решение вопросов профессиональной пригодности.
7. Принципы диагностики профессиональных заболеваний. Врачебно-трудовая экспертиза при профессиональных заболеваниях
8. Классификация промышленных аэрозолей и профессиональных легочных заболеваний.
9. Пневмокониозы: этиология, патогенез, классификация, клинико-рентгенологическая диагностика, лечения.
10. Профессиональный бронхит: этиология, патогенез, клиника, особенности течения, лечение.
11. Принципы профилактики профессиональных легочных заболеваний, «группы риска» по легочным заболеваниям Меры медицинской реабилитации. ВТЭ.
12. Профессиональная бронхиальная астма: этиология, критерии диагноза, особенности течения.
13. Профессиональная бронхиальная астма: лечение и профилактика, профотбор, меры медицинской реабилитации, ВТЭ.
14. Характеристика вибрации как производственного фактора.
15. Вибрационная болезнь от локального воздействия вибрации: диагностика, лечение, ВТЭ.
16. Вибрационная болезнь от общего воздействия вибрации: диагностика, лечение, ВТЭ.
17. Профессиональные болезни крови. Классификация гематотропных ядов.
18. Отравление бензолом, гомологами бензола: клиника, диагностика, лечение, экспертиза профпригодности, ВТЭ.
19. Профессиональная и бытовая интоксикация свинцом: клиника, выделительная терапия. Свинец как фактор экологической агрессии.
20. Дифференциальная диагностика свинцовой интоксикации с другими видами порфиринопатий, с острой хирургической патологией. Прогноз, ВТЭ

#### 4.1.2. Тестовые задания (пример):

1. Основное место депонирования свинца - в
  - а) волосах
  - б) костях
  - в) мышцах
  - г) паренхиматозных органах
  - д) слизистых оболочках

Ответ: а.

2. Профессиональную бронхиальную астму следует дифференцировать в первую очередь с
  - а) атопической бронхиальной астмой
  - б) сердечной астмой
  - в) пневмонией

- г) гипервентиляционным синдромом
- д) тиреотоксикозом

Ответ: а.

#### **4.1.3. Ситуационные задачи (пример):**

##### Задача

При медицинском осмотре рабочих, производящих клепку корпусов с\х машин, у одного из них был установлен диагноз: Вибрационная болезнь от локальной вибрации II степень тяжести с выраженным ангиоспастическим синдромом. Пациент работает в профессии клепальщика три года. Клепку производит тяжелым пневматическим молотком, генерирующим вибрацию, превышающую по своим параметрам ПДУ, частота ударов молотка - 28-30 герц. Больной жаловался на повышенную зябкость рук и ног на холоде, резкое побеление пальцев на руках и ногах при мытье их прохладной водой и при общем охлаждении. Кисти рук и стопы больного холодные, с небольшим цианозом. Болевая чувствительность сохранена. Вибрационная чувствительность на руках и ногах - 20 сек. При погружении рук и ног в прохладную ванну наступало сплошное побеление всех пальцев на руках и на ногах.

Принято решение провести курс лечения амбулаторно с временным переводом на работу, исключающую контакт с вибрацией по трудовому больничному листу сроком на 2 месяца и последующим возвращением больного на прежнее рабочее место.

1. Согласны ли Вы с поставленным диагнозом и со стадией болезни.
2. Показано ли в данном случае освобождение с выдачей листка нетрудоспособности.
3. Обоснуйте свое решение, принимая во внимание стаж, частотный спектр вибрации и клинику.

#### **4.1.5. Список тем рефератов**

1. Характеристика характера и условий труда, классы вредности.
2. Экспертиза профпригодности и связи заболевания с профессией.
3. Периодические и предварительные медицинские осмотры (профилактика и раннее выявление профессиональных заболеваний).
4. Вибрационная болезнь от общего воздействия.
5. Вибрационная болезнь от локального воздействия.
6. Пневмокониоз угольщика.
7. Профессиональные болезни крови.
8. Отравление бензолом и его гомологами.
9. Бытовая интоксикация свинцом.
10. Санаторно-курортное лечение при профессиональных заболеваниях легких.

## 4.2. Критерии оценки дисциплины

### 4.2.1. Критерии оценки сформированности компетенций

| Шифр и название компетенции по ФГОС    | Процедура оценки                        | Критерии оценивания сформированности компетенций  |
|--|---|---|
| ОПК-4<br>ОПК-5<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3 | Тестирование                            | Сформирована «отлично»: 91-100% правильных ответов.<br>Сформирована «хорошо»: 81-90% правильных ответов.<br>Сформирована «удовлетворительно»: 71-80%<br>Не сформирована: менее 71% правильных ответов.  |
|  | Решение ситуационных клинических задач  | Сформирована - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.<br>Сформирована частично - дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.<br>Не сформирована - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. |
|  | Клинический разбор по профилю патологии | Сформирована – 80% правильных ответов<br>Сформирована частично – 60-79% правильных ответов<br>Не сформирована – результат правильных ответов менее 60%  |

### 4.2.2. Критерии оценки для постановки зачета

| Вид контроля                            | Форма проведения           | Критерии оценки   |
|---|----------------------------|---|
| Рубежный контроль по модулям дисциплины | Тестирование               | <b>Зачтено</b> - более 70% правильных ответов за каждый модуль дисциплины<br><b>Не зачтено</b> – менее 70% правильных ответов за каждый модуль дисциплины   |
|   | Решение ситуационных задач | <b>Зачтено</b> – дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует личную позицию ординатора, более 60% правильных ответов за каждый модуль дисциплины.<br><b>Не зачтено</b> – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют |

|  |                             |  |
|--|-----------------------------|--|
|  |                             | <p>выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, менее 60% правильных ответов за каждый модуль дисциплины</p>   |
|  | Клинический разбор больного | <p><b>Зачтено</b> – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи, более 60% правильных ответов</p> <p><b>Не зачтено</b> – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, менее 60% правильных ответов,</p>   |
|  | Реферат                     | <p><b>Зачтено</b> - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных методических указаний и теме работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа соответствует направлению подготовки ординатора, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;</li> <li>- в реферате показано знание автором вопросов по теме излагаемого материала;</li> <li>- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;</li> <li>- представлен список использованных источников по теме работы;</li> <li>- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.</li> </ul> <p><b>Не зачтено</b> - содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных методических указаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание работы не соответствует направлению подготовки ординатора;</li> <li>- материал изложен непоследовательно;</li> <li>- работа содержит существенные методологические ошибки;</li> <li>- список использованных источников по теме работы не представлен или использованы несовременные источники.</li> </ul> |

### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

#### 4.3.1 Тестовые задания для ГИА

| Осваиваемые компетенции (индекс компетенции) | Тестовое задание  | Ответ на тестовое задание |
|--|---|---------------------------|
| ОПК-4  | ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ ПНЕВМОКОНИОЗА ЯВЛЯЕТСЯ<br>а) ФБС<br>б) спирография<br>в) КЩС<br>г) рентгенография ОГК<br>д) анализ мокроты   | г)                        |
| ОПК-5  | ЛЕЧЕНИЕ БЕНЗОЛЬНОЙ ИНТОКСИКАЦИИ ВКЛЮЧАЕТ<br>а) исключение контакта с бензолом<br>б) витамины группы В, гепатопротекторы, метаболическую терапию<br>в) переливание эр.массы и тромбоконцентрата<br>г) купренил<br>д) сорбенты                        | б)                        |
| ПК-1   | К ФАКТОРАМ ТРУДОВОГО ПРОЦЕССА ОТНОСИТСЯ<br>а) концентрация пыли в воздухе рабочей зоны<br>б) уровень шума<br>в) концентрации токсических веществ в воздухе рабочей зоны<br>г) перемещение груза на большое расстояние<br>д) охлаждающий микроклимат | г)                        |
| ПК-2   | ПРИ ЛЕЧЕНИИ ТЯЖЕЛОЙ СВИНЦОВОЙ ИНТОКСИКАЦИИ ОСНОВНЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ ЯВЛЯЮТСЯ<br>а) пентацин<br>б) препараты железа<br>в) метиленовая синь<br>г) переливание компонентов крови<br>д) антигипоксанты                                     | а)                        |
| ПК-3   | К МЕТОДАМ НЕМЕДИКАМЕНТОЗНОГО ЛЕЧЕНИЯ ЛИЦ С БОЛЬШИМ ПЫЛЕВЫМ СТАЖЕМ ОТНОСЯТСЯ<br>а) массаж<br>б) ГБО<br>в) дыхательная гимнастика и щелочные ингаляции<br>г) иглорефлексотерапия<br>д) магнитотерапия   | в)                        |

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| №<br>п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)  | Количество экземпляров, точек доступа  |
|----------|---|--|
| 1.       | <b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.  | по контракту<br>№ 40ЭА22Б<br>срок оказания услуг<br>01.01.2023 - 31.12.2023  |
| 2.       | <b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.gosmedlib.ru">https://www.gosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.  | по контракту<br>№ 42ЭА22Б<br>срок оказания услуги<br>01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 3.       | <b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту<br>№ 2912Б22<br>срок оказания услуги<br>01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 4.       | <b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.   | по контракту<br>№ 0512Б22<br>срок оказания услуги<br>01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 5.       | <b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.   | по контракту<br>№ 2512Б22<br>срок оказания услуги<br>01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 6.       | <b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.   | по контракту<br>№3012Б22<br>срок оказания услуги<br>01.01.2023 - 31.12.2023  |
| 7.       | <b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.   | по контракту<br>№ 3212Б22<br>срок оказания услуги<br>31.12.2022 -30.12.2023  |
| 8.       | <b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.  | по контракту<br>№ 0808Б22<br>срок оказания услуги<br>17.08.2022 - 31.12.2023 |
| 9.       | Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.                               | по контракту<br>№ 2312Б22<br>срок оказания услуги<br>01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 10.      | Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-   | по договору<br>№ 03ЭА22ВН<br>срок оказания услуги                            |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.   | 01.03.2022 - 28.02.2023   |
| 11. | <b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный. | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006<br>срок оказания услуги неограниченный |

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы   | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|--|------------------------|---|------------------------------------|
|       | <b>Основная литература</b>   |                        |   |                                    |
| 1     | <b>Профессиональные болезни</b> : учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>   |                        |   | 10                                 |
| 2     | Мухин, Н. А. <b>Профессиональные болезни</b> / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. // ЭБС «Консультант врача». – URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.  |                        |   | 10                                 |
|       | <b>Дополнительная литература</b>   |                        |   |                                    |
| 3     | <b>Медицинские осмотры</b> : руководство для врачей / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. // ЭБС «Консультант врача». – URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.  |                        |   | 10                                 |
| 4     | Измеров, И.Ф. <b>Профессиональная патология</b> : национальное руководство / под ред. И.Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с. // ЭБС «Консультант врача». – URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.  |                        |   | 10                                 |
| 5     | Измеров, Н.Ф. <b>Профессиональные заболевания органов дыхания</b> : национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. (Серия "Национальные руководства") // ЭБС «Консультант врача». – URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. |                        |   | 10                                 |
| 6     | Хрупачев, А.Г. <b>Производственная безопасность и профессиональное здоровье</b> : руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. // ЭБС «Консультант студента». - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.      |                        |   | 10                                 |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

650056, г. Кемерово, ул. Ворошилова, 22А

650066, г. Кемерово, пр-т Ле́нина, 107

650001, г. Кемерово, ул. Кузбасская,37

Помещения: учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся, анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями, помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами

Оборудование: учебные доски, столы, стулья

Средства обучения: типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, фантомная техника, симуляционная техника, тонометр механический медицинский «Armed» с принадлежностями: 3.02.001 (Тонометр механический), Тонометр механический CS-106 с фонендоскопом, То-нометр LD-71 стетоскоп в комплекте, термометр медицинский электронный ThermoVal Classic, весы US-Medica Promo S1, комплект ростомер с весами РЭП-1, Россия, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, аудиоколонки.

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов.

Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам.

Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professional

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Профессиональные болезни»

ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

на 2023 - 2024 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Таблица п.5.1. Информационное обеспечение дисциплины : ЭБС 2024 г.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)  | Срок оказания услуги  |
|-------|---|---|
| 1.    | <b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - 2024. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.  | по контракту № 31ЭА23Б<br>срок оказания услуг<br>01.01.2024 - 31.12.2024                                    |
| 2.    | <b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - 2024. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.  | по контракту № 01ЭБС23<br>срок оказания услуги<br>01.01.2024 - 31.12.2024                                   |
| 3.    | <b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва. 2016 - 2024. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 04ЭБС23<br>срок оказания услуги<br>01.01.2024 - 31.12.2024                                   |
| 4.    | <b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - 2024. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.   | по контракту № 05ЭБС23<br>срок оказания услуги<br>01.01.2024 - 31.12.2024                                   |
| 5.    | <b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . - Москва, 2015 - 2024. - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.   | по контракту № 1312Б23<br>срок оказания услуги<br>01.01.2024 - 31.12.2024                                   |
| 6.    | <b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - 2024. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.   | по контракту № 31ЭА23Б<br>срок оказания услуги<br>31.12.2023 - 31.12.2024                                   |
| 7.    | <b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Москва, 2013 - 2024. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.   | по контракту № 02ЭА23Б<br>срок оказания услуги<br>01.01.2024 - 31.12.2024                                   |
| 8.    | Электронная библиотека медицинской литературы на портале <b>EduPort Global от CBS Publishers &amp; Distributors Pvt. Ltd. (Индия)</b> . - URL: <a href="https://eduport-global.com/">https://eduport-global.com/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.                                    | по договору 60ЕП23<br>срок оказания услуги<br>15.11.2023 - 31.12.2024                                       |
| 9.    | Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - 2024. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.                           | по контракту № 0112Б23<br>срок оказания услуги<br>01.01.2024 - 31.12.2024                                   |
| 10.   | <b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017 - 2024. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.   | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006<br>срок оказания услуги неограниченный |

